

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Родительского совета
МОБУ «Большеполянская ООШ»
Протокол № 2 от 20.01.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директора МОБУ «Большеполянская
ООШ»
Л.В. Павлова
Приказ № 7/од,
от 20.01.2026 г.



ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Школьного самоуправления
МОБУ «Большеполянская ООШ»
Протокол № 3 от 20.01.2026 г.

**Положение
мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения
информации, склоняющей обучающихся
5-9 классов к асоциальному поведению**

№ 136

1. Основные положения

1.1. Положение мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению (далее - мониторинг), разработан в целях анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей несовершеннолетних МБОУ «Большеполянская ООШ».

1.2. Положение мониторинга разработан в соответствии с :Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части обеспечения безопасности и воспитательной работы).

2. Задачами мониторинга является:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации;
- выявление несовершеннолетних, являющихся условными лидерами (наиболее популярных пользователей);
- выявление признаков девиантного поведения несовершеннолетних.

3. Предметом мониторинга является информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, а именно:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия,

- , алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- содержащая изображение или описание сексуального насилия;
- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера;
- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), позволяющая прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;
- побуждающая детей вступить в различные секты.

1. Механизм осуществления мониторинга

1.1. Обязанность педагогов осуществлять мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, определяется приказом директора образовательной организации.

1.2. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых педагогами в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться:

1.3. ВКонтакте (VK), Одноклассники (OK), Telegram. Мессенджер с функциями соцсети (каналы). YouTube, TikTok: Платформа коротких видео. Яндекс.Дзен: Платформа для блогов и статей. Rutube: Российский аналог YouTube. Nuum: Российская платформа для стримов и видео. Yappy: Российский аналог TikTok. Now: Российский аналог Instagram. Пикабу: Сообщество блогеров.

1.4. Мониторинг осуществляется не реже 1 раза в четверть (приложение 1), а в отношении несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учета, не реже 1 раза в месяц (приложение 2).

1.5. Анализу на странице социальных сетей несовершеннолетних подлежит:

- *наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ, деструктивных сообществ;*
- *наличие в аккаунте информации, свидетельствующей о возникновении у несовершеннолетних негативных эмоций, а именно гнева, печали, страха, отвращения, презрения, горя, стыда, вины;*
- *наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п.;*
- *«окружение и друзья» подростка.*

Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене», которые характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

1.6. Исследование социальных сетей осуществляется в следующем порядке.

1.6.1. В случае **«Открытого профиля»** (аккаунт доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем, чей аккаунт изучается и доступен для просмотра) осуществляется изучение информации на главной странице аккаунта несовершеннолетнего (в том числе разделы «Фотография профиля», информация размещенная на основной стене аккаунта «Все записи»), а также изучение информации, размещенной в специализированных вкладках на странице несовершеннолетнего (в том числе разделы, «Фотографии», «Подробная информация о себе», «Жизненная позиция», «Личная информация», «Аудиозаписи», «Закрепленная информация», «Подписки»).

1.6.2. В случае **«Закрытого профиля»** (аккаунт не доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение доступной информации, в том числе: *основное фото, «статус» (в случае наличия), доступная для просмотра «информация о себе» («День рождения», «Город», «Место учебы»).*

В случае «Закрытого профиля», с целью его изучения рекомендуется добавиться к несовершеннолетнему в друзья.

1.7. Исследование проводится с использованием маркеров риска, то есть признаков, связанных с повышенной вероятностью нахождения ребенка в социально-опасном положении, актуализируемых с учетом структурных и функциональных изменений в исследуемых социальных сетях.

2. Результаты мониторинга

2.1. В течение трёх дней четверти, следующей за отчетной, педагог предоставляет информацию заместителю директора по ВР образовательной организации по форме согласно приложению 1 к настоящему порядку.

2.2. При обнаружении на изученных страницах социальных сетей пользователей информации, указанной в п. 1.3 настоящего Порядка, или «окружения и друзей» несовершеннолетнего сомнительного вида педагог незамедлительно сообщает о выявленных фактах заместителю директора по воспитательной работе образовательной организации.

2.3. Факт выявления информации, запрещенной для распространения среди детей, педагог фиксирует в форме служебной записки, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

Приложение 1
к Положению мониторинга социальных сетей
по выявлению фактов распространения информации,
склоняющей обучающихся 5-9 классов к асоциальному поведению

ОТЧЕТ

о мониторинге социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению

Дата проведения _____ Класс _____

№ п/п	ФИО	Дата мониторинга	Наличие фейковых страниц (при наличии указать)	Наличие закрытых аккаунтов	Содержание на странице, в том числе группах, подписках					
					Суицидальн ой направленн ости	Экстремистск ой тематики	Жестокое отношение	Алкоголь, наркотики	Порнограф ия	АУЕ

Классный руководитель: _____

Приложение 1
к Положению мониторинга социальных сетей
по выявлению фактов распространения информации,
склоняющей обучающихся 5-9 классов к асоциальному поведению

Карта наблюдения за активностью обучающегося «группы риска» в социальных сетях
Ф.И. учащегося _____
Класс _____ Дата _____

№ п/п	Индикаторы наблюдения	Отсутс твует	Слабо выраже но	Значите льно выражен о
1.	Наличие специфического изображения вместо главного фото. Замена личных данных – фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные (1 балл). Главное фото, имя, даты имеют деструктивный (символический) характер (2 балла).			
2.	Наличие личных комментариев под фото и постами обучающегося, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения. Наличие «статуса» неоднозначного смысла (1 балл), деструктивного характера (2 балла).			
3.	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками/одноклассниками; в случае повторного анализа - изменение прежнего круга общения (1 балл).			
4.	Фото на «стене» и в альбомах, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, на железной дороге и т.п.), жестокое обращение с животными: без собственного участия (1 балл), с собственным участием (2 балла).			
5.	Наличие записей на «стене» с использованием специфического словаря: специфические слова и словосочетания агрессивного содержания, жаргонизмы (1 балл); термины из фармакологии, прямые или косвенные высказывания о намерении ухода из жизни и пр. (2 балла)			
6.	Нездоровая заинтересованность вопросами смерти, в частности, подписка на сообщества, содержащие истории совершения суицидов, истории серийных убийств, изображения кладбищ, гробов и т.п.			
7.	Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми в момент воздействия наркотиков, подписка на сообщества, репосты изображений конопли, шприцев, и т.п.)			
8.	Заинтересованность фактами нанесения телесных повреждений и самоповреждения (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов и т.п.)			
9.	Подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексии и булимии)			
10.	Наличие повышенного внимания к оружию (1 балл) и к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста (2 балла)			
11.	Повышенный интерес к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств			
12.	Подписка и комментарии в пабликах околполитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона			
13.	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту			
14.	Чрезмерное увлечение комиксами и аниме (1 балл), особенно хентай манга (порно-комиксы) (2 балла)			
15.	Подражание героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанные с компьютерными играми			

16	Размещение материалов, свидетельствующих о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями, сестрами/братьями.			
17	Наличие неодобренных, оскорбительных и уничижительных комментариев под фото и постами (признаки троллинга и буллинга) (1 балл), от значимых людей (2 балла)			
	Итого:			

0-3 баллов – низкая степень риска деструктивного поведения;

4-9 баллов – умеренная степень риска деструктивного поведения;

10-20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения;

21-32 баллов – высокая степень риска деструктивного поведения.